রজঃ ও তমঃ শুল ইইতে জাত লয় ও বিক্ষেপ এবং কামলোভ প্রভৃতি ভগবচিন্তার বাধক, কষায় রসাসাদ ও অপ্রতিপত্তি প্রভৃতি ভাঁহার চিত্তকে স্পর্শ করিতে পারে না; অর্থাৎ লয়, বিক্ষেপ, ক্যায় রসাসাদ ও অপ্রতিপত্তি ভাঁহার 'ভগবচিন্তার' বাধা জন্মাইতে অসমর্থ হয়, যেহেভূ ভাহার চিত্ত বিশুদ্ধসত্তে অবস্থান করে বলিয়া সতত প্রসন্ন থাকে। ইতি শ্লোকার্থ॥ ১৪॥ রজশ্চ তমশ্চ যে চ তৎপ্রভবা ভাবাঃ কামাদ্য় এতৈরিত্যন্বয়ঃ। এবং প্রসন্নমন-সোভগবদ্ধতিযোগতঃ। ভগবতত্ত্বিজ্ঞানং মৃক্তসঙ্গস্থা জায়তে॥ ১৫॥

রজঃ ও তমঃ, এবং রজঃ ও তমঃ হইতে সমুৎপন্ন কামলোভপ্রভৃতিভাবসমূহ, এই সকলের দারা চিত্ত আকৃষ্ট হয় না, এইরূপ অন্বয় করিতে হইবে। তৎপর ভগবত্তব-জ্ঞানের আবির্ভাবটি একটি শ্লোকে বলিতেছেন। এই প্রকারে প্রসন্নচিত্ত মুক্তসঙ্গভাকের ভগবদ্ধক্তিযোগ প্রভাবে ভগবত্তত্বের অনুভব হাদয়ে প্রকাশ পাইয়া থাকে। ইতি শ্লোকার্থ॥ ১৫॥

এবং পূর্বোক্ত প্রকারেণ প্রসন্নমনসঃ ততো মুক্তসঙ্গস্ত ত্যক্তকা মাদিবাসনস্ত, ভক্তি-যোগতঃ পুনরপি ক্রিয়মাণাক্তসাদিজ্ঞানং সাক্ষাৎকারো মনসি বহির্ভাবনাং বিনৈবামু-ভবে ষঃ স জায়তে। তস্ত চ পরমাননৈকর পত্নেন সতঃ ফলরপস্ত সাক্ষাৎকার-স্থান্থসঙ্গিকং ফলমাহ—ভিভতে হৃদ্য়গ্রন্থিছিল্যান্তে সর্বসংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাস্ত কর্মাদি দৃষ্ট এবাত্মনীশ্বরে ॥ ১৬॥

এবং" পূর্ব্বাক্ত প্রকার প্রসন্নচিত্ত, অত এব যুক্তসঙ্গ অর্থাৎ কামাদি বাসনা-রহিত ভক্ত পূন্ব্বার অন্তুষ্ঠিত ভক্তিযোগ হইতে বাহিরেতে ভাবনা না করিয়াই মনে ভগবত্তব্ব সাক্ষাৎকার অর্থাৎ অন্তুভ্র করিতে পারে। সেই ভগবৎ সাক্ষাৎকারটী পরম আনন্দস্বরূপ, অত এব ঐ সাক্ষাৎকারটী ভগবন্ধক্তির ফলস্বরূপ। সেই সাক্ষাৎকারের আন্তুসঙ্গিক ফল একটি প্লোকে বলিতেছেন—সেই ঈশ্বর-পরমাত্মাকে সাক্ষাৎকার করিলে দেহাদির প্রতি হৃদ্যের অহঙ্কাররূপ গ্রন্থিতেদ হইয়া যায়, সকল সংশয় কাটিয়া যায় ও সকল ক কয় হয়। এ তিনটীই ভগবৎনাক্ষাৎকারের মুখ্য ফল নহে, কিন্তু আনুসঙ্গিক ফল; যেমন পাকাদের জল চুল্লীতে অগ্নি প্রজ্জালন করিলে তাহার আনুসঙ্গিক কার্য্য জনকার নাশ, বস্তুর প্রকাশ এবং ভয় ও শীতাদি নির্ত্তি, তেমনই ভগবৎ সাক্ষাৎকার হইতে পূর্ব্বাক্ত তিনটী নির্ত্ত হইয়া থাকে॥ ১৬॥

হৃদয়গ্রন্থিরপে। হৃদ্ধারঃ। সর্বসংশয়াশ্ছিগতে ইতি প্রবণমননাদি প্রধানানামপি তিথান্দৃষ্ট এব সর্বে সংশ্রাঃ সমাপ্যন্ত ইত্যর্থঃ। তত্র প্রবণেন তাবজ্ঞারগতাসভাবনা শিছগত ইতি মননেন তদ্গতবিপরীতভাবনা সাক্ষাৎকারেণ স্বাত্মযোগ্যতাগতা সন্তাবনাবিপরীতভাবনে ইতি জ্ঞেয়ম্। ক্ষীয়তে তদিচ্ছামাত্রেণৈব ন কিঞ্চিদেব তেষ্ব-শিশুত ইত্যর্থঃ। অত্র প্রকারণার্থে সদাচারং দর্শয়র পসংহরতি—অতো বৈ কবয়োনিতাং ভক্তিং প্রময়া মুদ্রা। বাস্থদেবে ভগবতি ক্র্বেন্ত্যাত্মপ্রসাদনীম্॥ ১৭॥